

**IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO  
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Atliktos veiklos įgyvendinant rekomendacijas	Planuojamos veiklos ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>1.1. Į vertinamą studijų programą įtraukti daugiau dėstytojų, kad sumažėtų vienam dėstytojui tenkantis dėstyto krūvis.</p> <p>1.2. Leisti socialiniams partneriams siūlyti baigiamųjų darbų temas ?</p> <p>1.3. Sudaryti studentams daugiau galimybių individualiai rinktis pasirenkamuosius dalykus.</p>	<p>1.1. 2022/23 m. m. į magistrantūros studijų programų vykdymą įtraukti du nauji dėstytojai; Nuo 2023/24 m. m. į bakalauro studijų programos vykdymą įtraukti du nauji dėstytojai;</p> <p>1.2. Socialiniai partneriai nuolat siūlo BD temas (galimybė numatyta Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo tvarkos apraše). 2023 m. birželį – 2 magistrantai ir 3 bakalaurai apgynė BD iš socialinių partnerių pasiūlytų temų.</p> <p>1.3.1. Studentai buvo papildomai ir pakartotinai informuoti apie galimybę rinktis laisvai pasirenkamuosius dalykus iš viso universiteto katedrų siūlomų dalykų.</p>	<p>Pagal poreikį kiekvienais mokslo metais peržiūrimi dėstytojų krūviai</p> <p>Toliau bendradarbiauti su socialiniais partneriais kasmet studentams pasiūlant BD temas</p> <p>Kasmet atlikti visų studentų apklausą dėl pasirenkamų studijų dalykų pageidavimų ir teikti pasiūlymus naujų dalykų įtraukimui į laisvai pasirenkamų dalykų sąrašą.</p>	<p>Socialiniai partneriai kasmet siūlo BD temas baigiamųjų metų studentams. Dažnai VI kurso studentai po profesinės veiklos praktikos įmonėse patys siūlo baigiamųjų darbų temas, kurios padedant darbo vadovui perauga į baigiamąjį darbą.</p> <p>2022/23 m. m. pavasario semestre studijų direkcija informuoja studentus apie galimybę laisvai rinktis pasirenkamus dalykus (LPD) iš sąrašo pateikiamo per <i>mano.vilniustech.lt</i></p>

	1.4. Padidinti baigiamųjų darbų, rašomų anglų kalba (daugiausia magistrantūros studijų pakopoje), skaičių.	1.4. SPK ir dėstytojai papildomai informuoja studentus apie galimybę rašyti BD anglų kalba. 2023 m, apgintas MBD buvo parašytas anglų kalba.	<p>Kiekvienais mokslo metais SPK pristatys studentams pasirenkamus ir alternatyvius dalykus.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais skatinti ir papildomai informuoti studentus apie galimybę BD rengti anglų kalba</p>	<p>Studijų dalyką studentai renkasi laisvai, kiekvienų metų pavasarį kitiems mokslo metams. Studentai turi pasirinkti vieną studijų dalyką iš studijų programoje siūlomų pasirenkamųjų studijų dalykų sąrašo.</p> <p>Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo tvarkos apraše įtvirtinta nuostata, kad „Katedros vedėjui ir fakulteto dekanui leidus, darbą galima rengti ir užsienio kalba“ ir studentai visada gali BD rengti anglų kalba</p>
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2.1. Plėsti dėstytojų mokslinę veiklą (straipsnių publikavimą, dalyvavimą projektuose) nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	<p>2.1.1. Katedros posėdžiuose aptartos galimybės vykdyti mokslinius tyrimus jungiantis į darbo grupes, pagal aktualias temáticas.</p> <p>2.1.2 Katedros posėdžiuose aptartos galimybės bendrus mokslinius tyrimus publikuoti Lietuvos ir tarptautiniuose žurnaluose.</p> <p>2.1.3 Katedros posėdžiuose aptartos galimybės dėstytojams, užsiimantiems aktyvesne moksline veikla, pagal galimybes</p>	<p>Katedros posėdžių metu akcentuoti galimybę katedros dėstytojams siūlyti idėjas bendrų mokslinių tyrimų vykdymui, bei bendrų mokslinių straipsnių publikavimui.</p> <p>Kiekvienais metais planuojant dėstytojų pedagoginį krūvį atsižvelgti į jo</p>	<p>Katedros posėdžių metu dėstytojams buvo pristatyta ši idėja. Kol kas vyksta galimybių svarstymas.</p> <p>Yra katedros darbuotojų, kurie turi bendrų mokslinių straipsnių. Ši veikla bus skatinama.</p> <p>Katedros vedėjas pagal akademinio skirstymo tvarką gali sumažinti akademinio darbo krūvį, atsižvelgdamas, kad tais metais dėstytojas savo</p>

		<p>sumažinti pedagoginį darbo krūvį.</p> <p>2.1.4 2023 – 2024 m. m. trims dėstytojams, kurie šiuo metu studijuoja doktorantūroje buvo leista dirbti mažesniu krūviu nei įprastai.</p> <p>2.1.5. Katedros darbuotojai, elektroniniu paštu buvo informuojami apie LMT skelbiamus mokslinių projektų konkursus.</p> <p>2.1.6. Katedra yra atvira bendradarbiavimui su kitais universiteto fakultetais mokslinių tyrimų srityje. Su kai kuriais fakultetais inicijuotos diskusijos skirtos bendrų mokslinių tyrimų vykdymui.</p>	<p>vykdomų mokslinių veiklų apimtį.</p> <p>Katedros posėdžių metu priminti ir skatinti dėstytojus dalyvauti LMT skelbiamų mokslinių projektų konkursuose.</p> <p>Katedros posėdžių metu skatinti dėstytojus drąsiau bendradarbiauti su kitais fakultetais mokslinių tyrimų klausimais.</p>	<p>mokslinio pedagoginio darbo plane nusimatė parašyti kelis mokslinius straipsnius.</p> <p>Fakulteto mokslo prodekanas nuolatos informuoja katedras apie kvietimus teikti paraiškas LMT skelbiamiems mokslinių projektų konkursams.</p> <p>Yra katedros darbuotojų, kurie vykdo tyrimus kartu su VILNIUS TECH kitų fakultetų mokslininkais.</p>
3. Studentų priėmimas ir parama	3.1. Skatinti studentus aktyviau naudotis mobilumo programomis, leidžiančiomis semestrą arba ilgesnį laiką studijuoti užsienio universitetuose, nes jos ne tik padeda plėsti studentų akiratį, bet ir didina jų motyvaciją.	3.1. Katedros darbuotojai ir studijų programų studentai nuolatos skatinami pasinaudoti ERASMUS+ galimybėmis, kurios yra siūlomos VILNIUS TECH universitete. 2022-2023 m. m. du dėstytojai ir du studentai dalyvavo mainų programoje ERASMUS+.	Nuo šių mokslo metų suaktyvinti ne tik pateikiamą bendrą informaciją apie mobilumo galimybes, bet ir asmeniškai pasiūlyti studijų programų studentams	Universitete centralizuotai yra pateikiama daug informacijos apie užsienio universitetus, priimančius Erasmus studijoms, tačiau katedra studentams siūlo tik tuos universitetus, kurie tiktų

	<p>3.2. Kadangi naujų studentų priėmimas yra probleminė sritis, rekomenduojama vykdyti aiškesnę ir agresyvesnę programą pristatančią rinkodarą. Į tai galėtų įeiti glaudesnis bendradarbiavimas su įmonėmis ir vidurinėmis mokyklomis, siekiant padidinti jaunesnių mokinių susidomėjimą.</p>	<p>3.2.1. Bendraujama su matematikos mokytojais, derinant temas pamokų, kurias dėstytojai praveštų mokyklų mokiniams, su galimybe pristatyti studijų programą.</p> <p>3.2.2. Jau keli metai iš eilės grupelė katedros dėstytojų vyksta į mokyklas skaityti mokiniams įdomiosios matematikos paskaitų, bei pristatyti studijų programą.</p> <p>3.2.3. Universitete vykstant atvirų durų dienų renginiams, katedra kviečiasi socialinių partnerių atstovus, bei studijų programų absolventus prisidėti prie studijų populiarinimo.</p>	<p>konkrečius užsienio universitetus-partnerius, priimančius Erasmus studijoms ir /ar Erasmus praktikai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais planuojama tęsti bendradarbiavimą su matematikos mokytojais.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais planuojama tęsti paskaitų skaitymą mokiniams, kurio metu būtų vykdomas tiek tiesioginis, tiek netiesioginis studijų programų populiarinimas.</p> <p>Tęsti, kiekvienais metais vykdomą socialinių partnerių įtraukimą į studijų programų populiarinimą.</p>	<p>DAT ir DMS programų studentams.</p> <p>2022/23 m. m. katedros dėstytojai Lietuvos matematikos mokytojams pateikė įtraukiančių matematikos temų sąrašą, iš kurio mokytojai turėjo pasirinkti juos dominančias temas. Pagal pasirinktas temas šie dėstytojai vyko į mokyklas ir vedė pamokas mokiniams. Pavasario semestre Studijų priėmimo ir informavimo centras siuntė mūsų fakulteto paskaitas, mokyklų karjeros specialistams, informatikos ir matematikos mokytojams. Pagal poreikį yra bendraujama su socialiniais partneriais, bei su studijų programų absolventais siekiant populiarinti studijų programas.</p>
--	---	--	--	---

	<p>3.3. Nors dėl pandemijos situacija nuolatos keičiasi, derėtų suteikti studentams galimybę pasirinkti bent dalį nuotolinio mokymosi aspektų ar laboratorinių darbų.</p> <p>3.4. Būtina užtikrinti, kad į antrąją pakopą priimti studentai turėtų reikiamų kompetencijų, o jų neturintiems siūlyti sistemiskai organizuojamas perkvalifikavimo ar išlyginamąsias studijas.</p>	<p>3.3. Visos magistrantūros studijų programos teorinės paskaitos skaitomos nuotoliniu būdu, t. y. 50 % programos studijų dalykų yra vedama nuotoliniu būdu per ZOOM arba TEAMS platformas.</p> <p>3.4. Šiuo metu sudaryta papildomųjų studijų programa; 2024 metų stojimui bus sutvarkyti formalumai ir papildomųjų studijų programą bus galima matyti <a href="http://www.vilniustech.lt">www.vilniustech.lt</a> internetiniame puslapyje – stojančiųjų skiltyje.</p>	<p>Tiek fakultete, tiek katedroje yra numatyta laikytis tiek hibridinių studijų, tiek nuotolinių studijų organizavimo tvarkos.</p> <p>Nuo 2024 m. m. planuojama organizuoti papildomasias studijas, norintiems studijuoti mūsų magistrantūros studijų programoje.</p>	<p>Studentai turi galimybę konsultuotis su dėstytoju nuotoliniu būdu. Magistrantūros studentai praktiniuose užsiėmimuose kas antrą savaitę gali dalyvauti nuotoliniu būdu.</p>
<p>4.Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<p>4.1. Derėtų persvarstyti sistemiską studentų pasiekimų vertinimą ir grįžtamąjį ryšį;</p>	<p>4.1.1. Studentų pasiekimų tarpinių įvertinimų, studijų sunkumų ir iššūkių aptarimui katedroje yra paskirtas dėstytojas-kuratorius, kuris vykdo asmeninius susitikimus su programų studentais. Susitikimai su visa studentų grupe vykdomi 2 kartus per semestrą.</p> <p>4.1.2. 2 kartus per studijų metus vykdomas studijų kokybės aptarimas su studijų programų studentais, SPK narių susitikimai, bei studentų apklausų analizė.</p>	<p>Katedroje tęsti numatytą studentų pasiekimų vertinimų aptarimą pasitelkiant dėstytojus-kuratorių.</p> <p>Kiekvienais metais vykdyti numatytą studijų kokybės aptarimą su studijų programų studentais, SPK nariais, bei atlikti</p>	

	<p>4.2. Turėtų būti pasitelkiamas sinergetinis poveikis su kitomis studijų programomis, kad studentai iš tikrųjų galėtų pasirinkti tarp skirtingų pasirenkamųjų studijų dalykų.</p> <p>4.3. Kadangi savianalizės suvestinė nepateikia pakankamai informacijos, galimai derėtų persvarstyti sistemiską studentų pasiekimų vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, jiems teikiamą ne tik individualiu lygmeniu.</p> <p>4.4. Persvarstyti laikotarpį, per kurį studentai gali pateikti apeliacijas</p>	<p>4.2.1. Tiek bakalauro, tiek magistro studijų programų studentai papildomai ir pakartotinai informuoti apie galimybę laisvai pasirinkti pasirenkamuosius studijų dalykus, kuriuos siūlo visos universiteto katedros.</p> <p>4.2.2. Katedroje yra apsvairstyta galimybė į bakalauro studijų programą įtraukti Kompleksinio projekto studijų dalyką, kuris būtų dėstomas kartu su kitos studijų krypties dėstytojais.</p> <p>4.3. Katedroje du kartus per studijų metus yra vykdomas studijų programų studentų pasiekimų vertinimo aptarimas, kurio metu SPK nariai susitinka su studijų programų studentais.</p> <p>4.4. Universitete buvo patvirtintas dokumentas, kuriame</p>	<p>studentų apklausos analizę.</p> <p>Kiekvienų metų pavasarį prieš studentams pasirenkant laisvai pasirenkamus dalykus, SPK planuoja surengti susitikimą su studentais ir pristatyti jiems universitete laisvai pasirenkamus studijų dalykus.</p> <p>Nuo 2023/24 m. m. planuojama įtraukti į studijų programą kompleksinį projektą, kurį Matematinės statistikos katedra skaitytų su kita fakulteto arba net kito fakulteto katedra.</p> <p>Tęsti katedroje vykdomą studijų programų studentų pasiekimų vertinimo patarimą.</p>	<p>Pasirenkamieji dalykai, t. y. ALTERNATYVOS (pasirinkti vieną iš kelių pateiktų dalykų studijų programoje) – jie pasirenkami taip pat laisvai kiekvienų metų pavasarį kitiems mokslo metams;</p>
--	---	--	--	--

		<p>numatyta apeliacijų pateikimo tvarka. Šio dokumento svarstyme dalyvavo universiteto Studentų atstovybės atstovai. Pagal universiteto studijų tvarką studentais gali teikti apeliacijas per 5 d. d. nuo įvertinimų įvedimo į informacinę sistemą dienos.</p>	<p>Numatyta laikytis universitete sukurtos apeliacijų teikimo tvarkos.</p>	<p>Per pirmakursių integracinę savaitę ir per kasmėnesinius fakulteto studijų prodekanės susitikimus su akademinėmis grupių seniūnais pateikiama studentams informacija apie galimybę teikti apeliacijas dėl galimai netinkamai įvertintų atsiskaitomųjų darbų; Apeliacijos BD vertinimui negali būti teikiamos, nes juos ir taip vertina rektoriaus patvirtinta komisija; BD atveju apeliacijos gali būti teikiamos tik BD procedūros pažeidimams;</p>
5.Dėstytojai	<p>5.1. Didinti mokslinių rezultatų matomumą, tiek publikuojant mokslinius straipsnius, tiek dalyvaujant projektinėje veikloje.</p> <p>5.2. Tolygiau paskirstyti dėstomus dalykus, kad vienam dėstytojui programoje tektų ne daugiau kaip 4–5 studijų dalykai;</p>	<p>5.1. Katedros posėdžiuose aptartos galimybės vykdyti mokslinius tyrimus jungiantis į darbo grupes, pagal aktualias temas.</p> <p>5.2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 2 nauji dėstytojai skaito paskaitas II pakopos studijų programoje; Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 2 nauji dėstytojai skaito paskaitas I pakopos studijų programoje.</p>	<p>Tęsti darbą grupėse, siekiant mokslinės produkcijos iš katedros mokslininkų grupių.</p> <p>Kiekvienais metais dėstytojams tenkančio pedagoginio krūvio dydį, pagal poreikį</p>	<p>Šiuo metu katedros vedėja kalbasi su kiekvienu dėstytoju asmeniškai, dėl galimų mokslinių tyrimų krypčių, kurios galėtų būti analizuojamo katedros seminarų metu.</p> <p>Krūvių skirstymo problema turėtų būti išspręsta, kai trys katedros darbuotojai, kurie šiuo metu studijuoja doktorantūroje, galės</p>

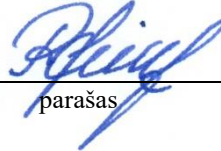
			priimti naujų tos krypties dėstytojų.	dirbti pilnu etatu katedroje.
6. Studijų materialieji ištekliai	6.1. Internetinio ryšio užtikrinimas; kompiuterinės technikos bazės gerinimas	6.1. Buvo kreiptasi į fakulteto administraciją, į ITSC – nusiunčiant raštą su SKVC ekspertų išvadomis. ITSC pastangomis bevielio interneto kokybė SRL-I korpuse pagerėjo.	Mokslo metų eigoje, esant poreikiui, kreiptis į ITCS skyrių dėl interneto ryšio universitete.	
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	7.1. Pasidalinti studijų kokybės stebėsenos tyrimo rezultatais su socialiniais partneriais.  7.2. Didinti iš socialinių partnerių ir absolventų gautų atsiliepimų svarbą peržiūrint ir atnaujinant studijų programos turinį.	7.1.1. Katedroje buvo nuspręsta aktyvinti veiklą su socialiniais partneriais, įtraukiant juos į studijų procesą ir stebėseną. Tuo tikslu socialiniai partneriai įtraukti į studentų praktikų organizavimą, bei į baigiamųjų darbų temų siūlymą.  7.1.2. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio į katedrą prisijungė dar vienas socialinis partneris, kurio darbuotojai įsidarbino katedroje docento-partnerio pareigose.  7.2.1. Studijų programų absolventai yra kviečiami į bendrus fakulteto absolventų renginius.	Kiekvienais mokslo metais tęsti tradiciją bendradarbiauti su socialiniais partneriais įvairias studijų gerinimo klausimais.  Kiekvienais mokslo metais ieškoti vis naujų socialinių partnerių.  Kiekvienais metais pakviesti socialinius partnerius išsakyti savo nuomonę apie studijų programų turinį. Kviesiti programų absolventus aktyviau dalyvauti susitikimuose su programų	Kol kas studijų programų absolventai dalyvauja tik bendruose fakulteto absolventų renginiuose.



			studentais dēstytojais.	ir	
--	--	--	----------------------------	----	--

Matematinės statistikos katedros vedėja, Rūta Simanavičienė

Pareigos, vardas, pavardė

  
parašas

2023-09-22

data